







## Ходьба

Задание 1 / 3

*Прочитайте текст «Ходьба», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа и приведите объяснение полученного ответа.*

Врач рекомендовал Елене Ивановне проходить не менее 1 км каждый день. Она решила прикинуть, сколько времени ей понадобится ходить, чтобы выполнить совет врача.

Елена Ивановна знает длину своего шага – 62 см. Она заметила, что 100 шагов она проходит за 2 минуты.

Сколько минут ей понадобится, чтобы пройти 1 км?

*Запишите свой ответ в виде числа минут. Ответ округлите до целых.*

 мин

Объяснение:

---

---

## ХОДЬБА

Шагомер – устройство, которое помогает вести подсчёт количества сделанных шагов при ходьбе или беге. Использование этого устройства помогает поддерживать своё здоровье, быть всегда в хорошей физической форме.

Елена Ивановна купила шагомер, который считает только шаги при ходьбе или беге.



## Ходьба

Задание 2 / 3

*Прочитайте текст «Ходьба», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*

Елена Ивановна и её внучка Ира пользуются одинаковыми шагомерами. Сегодня они вместе вышли из дома и прогулялись по парку. Шагомер бабушки показал 3000 шагов, шагомер Иры – 3200 шагов. Какова длина шага Иры в сантиметрах?

*Запишите свой ответ в виде числа. Ответ округлите до целых.*

см

## ХОДЬБА

Шагомер – устройство, которое помогает вести подсчёт количества сделанных шагов при ходьбе или беге. Это устройство может быть самостоятельным гаджетом или встраиваться в смартфон. Его использование помогает поддерживать своё здоровье, быть всегда в хорошей физической форме.

Елена Ивановна купила шагомер, который считает только шаги при ходьбе или беге. Она знает, что длина её шага 62 см.



## Ходьба

Задание 3 / 3

*Прочитайте текст «Ходьба», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*

Друзья живут в одном подъезде. Станция метро находится в 357 метрах от их дома. Они решили оценить это расстояние количеством своих шагов. Длина шага у них примерно одинаковая – около 60 см. Никита считает, что от дома до станции ему надо сделать примерно 490 шагов, а Дима – 500 шагов.

С каким из следующих утверждений вы согласитесь?

Ответ: \_\_\_\_\_  
*Объясните свой ответ.*

## ХОДЬБА

Расстояния на местности нередко измеряют шагами. Шагомер – устройство, которое помогает вести подсчёт количества сделанных шагов при ходьбе или беге. Это устройство может быть самостоятельным гаджетом или встраиваться в смартфон.

Двум друзьям, Никите и Диме, родители купили шагомеры, и они увлеклись оценкой длины пройденного расстояния количеством сделанных шагов.





## Фигуры из спичек

Задание 1 / 3

Прочитайте текст «Фигуры из спичек», расположенный справа.  
Запишите свои ответы на вопросы в виде чисел.

А) Сколько потребуется штук спичек, чтобы составить фигуру № 6 данной последовательности?

Запишите свой ответ в виде числа.

 шт.

Б) Сколько всего потребуется штук спичек, чтобы составить фигуры с первой по десятую данной последовательности?

Запишите свой ответ в виде числа.

 шт.

## ФИГУРЫ ИЗ СПИЧЕК

Шестиклассники посещают после уроков Клуб конструкторов. На занятиях этого кружка ребята по образцу или самостоятельно конструируют плоские и пространственные фигуры, устанавливают закономерности в их создании.

На рисунке 1 изображены первые четыре фигуры последовательности из десяти фигур. Пете надо продолжить составлять *последовательность фигур из спичек по тому же правилу*.



Фигура 1

Фигура 2

Фигура 3

Фигура 4

Рисунок 1

## Фигуры из спичек

Задание 2 / 3

Стороны треугольника А составлены из спичек (см. рисунок 2). Фигура Б составлена из таких треугольников. Лена решила использовать для контура фигуры Б окрашенные спички. Сколько окрашенных спичек ей потребуется?

Запишите свой ответ в виде числа.

 сп.

## ФИГУРЫ ИЗ СПИЧЕК

Шестиклассники посещают после уроков Клуб конструкторов. На занятиях этого кружка ребята учатся изготавливать макеты и модели несложных объектов, учатся анализировать, представлять, моделировать. Недавно ребята начали изучать тему «Фигуры из спичек». По образцу или самостоятельно они конструируют плоские и пространственные фигуры, составленные из спичек.

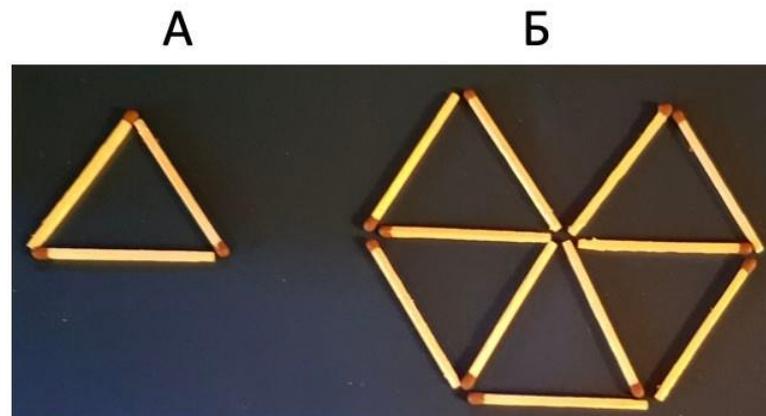


Рисунок 2

## Фигуры из спичек

Задание 3 / 3

*Прочитайте текст «Фигуры из спичек», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*

Михаил решил сделать из спичек макет сруба колодца (см. рисунок 3). Он подсчитал, что для одной стороны сруба ему нужно 12 спичек, для одной половины крыши – 13. Ещё 10 спичек нужны для других деталей сруба. Сколько спичек потребуется для макета?

*Запишите свой ответ в виде числа.*

сп.

## ФИГУРЫ ИЗ СПИЧЕК

Шестиклассники посещают после уроков Клуб конструкторов. На занятиях этого кружка ребята учатся изготавливать макеты и модели несложных объектов. Недавно ребята начали изучать тему «Фигуры из спичек». По образцу или самостоятельно они конструируют плоские и пространственные фигуры, составленные из спичек.



*Рисунок 3*